

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66
Красноармейского района Волгограда»

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 66
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детского
сада № 66 Красноармейского района
Волгограда»
«31» августа 2023 г. № 170 - ОД

**ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 66
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград 2023 г

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными

представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных

представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты,

издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Программа разработана автором:

Григорян Лариса Юрьевна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 66

СЕНТЯБРЬ

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|--|
| Консультации - «Музыка начинается в семь» | Музыкальный руководитель Беликова А.А. |
| - Презентация Основной образовательной программы МОУ Детский сад № 66 в соответствии с ФОП ДО. | Старший воспитатель |
| -«Режим дня дома и в детском сад»; | Воспитатель Каменнова Л.Б. |
| «Ознакомление с ФОП ДО» | Воспитатели Попова И.А., Коренькова О.А. |
| - «Ознакомление с ФОП ДО» | Воспитатель Буянова Т.И. |
| - «Закаливания, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» | Воспитатель Мохнова О.В. |
| - «Ознакомление с ФОП ДО» | Воспитатель Овченкова В.В. |
| -«Ознакомление с ФОП ДО» | Воспитатели Питерская Л.П. |
| - «Режим дня и его значение в жизни ребенка» | Воспитатели Ненашева Л.П., Иванова Т.И. |
| - День солидарности в борьбе с терроризмом консультация «Терроризму – нет»; | Ответственный за работу по антитеррористической защищенности Коренькова О.А. |
| - «Гимнастика мозга» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| - «Почему ребенок говорит неправильно. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения». | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| - «Всё о развитии детской речи» | Учитель – логопед |
| - Выступление на родительских собраниях групп №1, 3, 6 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| - <i>Презентация</i> Рабочих программ специалистов. | Специалисты |
| - <i>Мониторинг</i> «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; | Старший воспитатель |
| - Групповые родительские собрания по планам воспитателей | Заведующий, старший воспитатель |
| - <i>Анкетирование</i> «Шкала значимости» | воспитатели всех групп Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| <i>Заседания родительских комитетов</i> во всех возрастных группах. | Члены родительского комитета |

| | |
|---|---|
| <p>Обновление наглядного материала и информации в уголках для родителей к началу учебного года;</p> <p>- «7 правил адаптации», буклеты «Адаптация»</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели группы № 1</p> |
| <p>Памятка «Соблюдение режима и правил в детском саду и дома»</p> | <p>Воспитатели группы № 2</p> |
| <p>- Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП»</p> | <p>Воспитатели группы № 3</p> |
| <p>- «Психологические особенности детей 5-6 лет»</p> | <p>Воспитатели группы № 4</p> |
| <p>- Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»</p> | <p>Воспитатели группы № 5</p> |
| <p>- «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе».</p> <p>- Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»</p> | <p>Воспитатели группы № 6</p> |
| <p>- Памятка «внедрении ФОП ДО».</p> | <p>Воспитатели группы № 7</p> |
| <p>- Памятка «Зачем дошкольнику физкультура»</p> | <p>Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.</p> |
| <p>- Памятка «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> | <p>Педагог – психолог Квартина Н.В.</p> |
| <p>Проведение онлайн семинара «Преемственность в образовании по ФДО ДО и программой начального общего образования»</p> | <p>Педагоги МОУ Детского сада №66 и МОУ СШ № 115</p> |

ОКТАБРЬ

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--|--|
| <p>Консультации:</p> <p>- Услуга "Родительский контроль"</p> | <p>Старший воспитатель Григорян Л.Ю.</p> |
| <p>-«Пальчиковые игры»;</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> |
| <p>- «Взятка или подкуп через посредника»;</p> | <p>Ответственный за направление</p> |
| <p>- «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»</p> | <p>Учитель – логопед Гусева О.А.</p> |
| <p>-« Домашнее задание. Как его выполнять?»</p> | <p>Учитель – логопед</p> |
| <p>-«Безопасность детей на прогулке»;</p> | <p>Воспитатели группы № 1</p> |
| <p>- «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»</p> | <p>Воспитатели группы № 2</p> |
| <p>- «Подвижная игра как средство физического развития личности»</p> | <p>Воспитатели группы № 3</p> |
| <p>- «Здоровое питание дошкольников».</p> | <p>Воспитатели группы № 4</p> |
| <p>- «Здоровое питание дошкольников»</p> | <p>Воспитатели группы № 5</p> |

| | |
|---|--|
| - «От игры к учебе» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Почему ребенок часто болеет в детском саду?» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| Анкетирование <i>Анкетирование</i> родителей по антикоррупции | Ответственный за антикоррупционную работу, воспитатели всех групп |
| - <i>Анкетирование</i> родителей на тему: «Какой вы родитель?» | Воспитатели группы № 3 |
| Конкурсы: Конкурс – выставка «Вторая жизнь старых вещей». | Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп № 1,2,6 |
| Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы); | Воспитатели всех групп |
| - Буклет «Правила безопасности по ПДД» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал «Стоп коррупция!» | Воспитатели группы № 2 |
| - Буклет «Пожарная безопасность» | Воспитатели группы № 6 |
| - Памятка «Пожарная безопасность» | Воспитатели группы № 7 |
| - Стендовый материал «Правильная обработка овощей и продуктов». | Воспитатели группы № 4 |
| - Буклет «Витамины каждый год», - Памятка «Десять правил питания» | Воспитатели группы № 5 |
| - Памятка «Утренняя гимнастика в жизни ребенка» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| - Памятка для родителей «Игры детей старшего дошкольного возраста» Группа № 5 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| - Памятка для родителей «Развиваем произвольную память детей» группы № 3 и 6 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности в рамках подготовки к городскому семинару - практикуму «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития» | Воспитатели всех групп; Старший воспитатель; Специалисты |
| НОЯБРЬ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: - «Программа воспитания в соответствии с ФОП ДО, цели и задачи» | Старший воспитатель, Григорян Л.Ю. |
| - «Музыка и подготовка ко сну» | Музыкальный руководитель |

| | |
|--|---|
| - «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»; | Воспитатели группы № 1 |
| - «О необходимости использования светоотражающих элементов на одежде» | Воспитатели группы № 2 |
| - «Режим дня и его значение в жизни ребенка» | Воспитатели группы № 3 |
| -«Коррупция – что это такое?»; | Воспитатели группы № 4 |
| - «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Укрепление здоровья детей через двигательную активность на свежем воздухе» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Дети и их безопасность» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Речь взрослых – образец для подражания» | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| - «Учим детей читать» | Учитель – логопед |
| - «Растем самостоятельными» группа № 2; - «Как развивать стрессоустойчивость у ребенка» группа № 7 | Педагог –психолог Квартина Н.В. |
| - «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по направлению - физическое развитие» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| Анкетирование <i>Анкетирование</i> родителей «Что вы знаете о ФОП ДО?» - Круглый стол «Информационная безопасность детей» | Старший воспитатель |
| Заседания родительских комитетов групп, детского сада. - Проведение Совета МОУ - Конкурс «Кормушка для птиц» в МОУ Детском саду № 66. | Родительская общественность Старший воспитатель, воспитатели всех групп, родительская общественность |
| Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы) - Стендовый материал «Развитие речи детей младшего возраста» | Воспитатель группы № 1 |
| - Буклет «Осторожно, дорога!» | Воспитатель группы № 2 |
| - Памятка «Права детей» | Воспитатель группы № 3 |
| - Стендовый материал «Антитеррористическая защищенность» | Воспитатель группы № 4 |
| - Памятка «Немедикаментозные подходы к профилактике простудных заболеваний» | Воспитатели группы № 5 |
| - Памятка «Как снять напряжение после детского сада» | Воспитатели группы № 6 |

| | |
|--|--|
| - Буклет «Для родителей по антикоррупции» | Воспитатели группы № 7 |
| - Стендовый материал «10 заповедей здорового ребенка» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| ДЕКАБРЬ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: «Как приобщить детей к физкультуре и спорту» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| - «Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза» | Музыкальный руководитель |
| - «Пожарная безопасность» | Воспитатели группы № 1 |
| -«Как вести себя с ребенком после детского сада» | Воспитатели группы № 2 |
| -«Осторожно! Дорога!» | Воспитатель группы № 3 |
| - «Пожарная безопасность детей» | Воспитатели группы № 4 |
| - «Дисциплина на улице-залог безопасности» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Правила безопасности при использовании пиротехнических изделий во время новогодних праздников» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Правильное питание – залог здоровья»» | Воспитатели группы № 7 |
| - Семинар-практикум «Учимся говорить выразительно» | Учитель – логопед |
| -«Копилка логопедических советов для родителей» | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах; - Опросник «Эмоциональное состояние детей во время посещения адаптационной группы» группа № 1 | Воспитатели всех групп Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| Стендовый материал - Наглядный материал «Пожарная безопасность» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал: «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавируса» | Воспитатели группы № 2 |
| - Папка передвижка: «Помни о правилах на дороге» | Воспитатели группы № 3 |
| - Стендовый материал: «Стоп! Коррупция!» | Воспитатели группы № 4 |
| - Памятка «Не спешите водители! Вы ведь тоже родители!» | Воспитатели группы № 5 |
| -«Профилактика гриппа, ОРВИ» | Воспитатель группы № 6 |
| - Буклет «Безопасная зима» | Воспитатель группы № 7 |
| - «Игры и упражнения для профилактики | Инструктор по физической культуре |

| | |
|---|---|
| сколиоза!» | культуре Ольхова Л.А |
| – Буклет «Как развивать познавательную активность ребенка-дошкольника» | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| ЯНВАРЬ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: <i>Консультации</i> с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | Старший воспитатель |
| - «Как собрать детскую фонотеку» | Муз. руководитель |
| - «Правила безопасности на дорогах зимой» | Воспитатели группы № 1 |
| - «Театр в жизни ребенка» | Воспитатели группы № 2 |
| - «Развитие связной речи детей через использование приема моделирования». | Воспитатели группы № 3 |
| - «Правила поведения на зимних дорогах» | Воспитатели группы № 4 |
| - «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Безопасность дошкольников в сети Интернет» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Осторожно, открытое окно!» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А., |
| - «Что нужно знать о навыках письма?» | Учитель – логопед |
| - «Совершенствуем внимание и память ребенка» | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| - Стеновая информация «Развиваемся играя» группа № 2; | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| Анкетирование родителей по предотвращению коррупции. - <i>Общее родительское собрание Детского сада №1,</i> -Проведение групповых родительских собраний по темам педагогов всех возрастных групп; | Ответственный за работу по противодействию коррупции, воспитатели Администрация Воспитатели всех возрастных групп |
| - Выступление «Знаете ли Вы своего ребенка?» родительское собрание группа № 4 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| - Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» | Старший воспитатель |
| Заседания родительских комитетов всех возрастных | Родительский комитет |

| | |
|---|--|
| групп; - Опросник для родителей «Знаете ли Вы своего ребенка?» | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| Обновление стендового материала - «Здоровое питание» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал «Противодействие терроризму» | Воспитатели группы № 2 |
| - Буклет «Играем и речь развиваем». | Воспитатели группы № 3 |
| - Памятка «Осторожно гололед» | Воспитатели группы № 4 |
| - Буклет «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в семье» | Воспитатели группы № 5 |
| - Буклет «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 6 |
| - Памятка для родителей по ПДД | Воспитатели группы № 7 |
| - «Правила зимней безопасности» | Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А. |
| - Стендовая информация «Развиваемся играя» группа № 2; | Педагог – психолог Квартина Н |

ФЕВРАЛЬ

| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--|---|
| Консультации: - «Умственная готовность детей к обучению в школе» | Старший воспитатель |
| - «Рисуем музыку» | Музыкальный руководитель Беликова А.А. |
| - «Самообслуживание детей млад. возраста» | Воспитатели группы № 1 |
| - «Пожарная безопасность» | Воспитатели группы № 2 |
| - «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» | Воспитатели группы № 3 |
| - «Терроризм – это угроза» | Воспитатели группы № 4 |
| - «Терроризм угроза личности, обществу» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Пешеходом быть – наука!» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет» | Учитель – логопед |
| - «Логопедический словарь для родителей.» | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| - «Дорожная азбука» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., |
| - «Как развивать у ребенка произвольную память» группа № 5; | Педагог – психолог Квартина |

| | |
|--|--|
| - «Во что играют наши дети?» группа № 7 | Н.В. |
| Анкетирование Анкетирование «Игрушки наших детей?» | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| Участие родительской общественности (очное) - Спортивный праздник посвящённый дню защитника отечества. - Краткосрочный проект «Военные улицы Волгограда» (продукт- стен газета) | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., Родительская общественность, коллектив Детского сада |
| Обновление стендового материала - «Физическое воспитание детей младшего возраста» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал: «Безопасность детей – забота взрослых» | Воспитатель группы № 2 |
| - Памятка «Семейный досуг зимой» | Воспитатель группы № 3 |
| - Стендовый материал «Осторожно гололед» | Воспитатель группы № 4 |
| - Буклет «Безопасность человека, противодействие терроризму» | Воспитатель группы № 5 |
| - Памятка «Терроризм угроза личности, обществу» | Воспитатели группы № 6 |
| - Памятка для родителей по антитеррористической безопасности | Воспитатели группы № 7 |
| - «Значение игр с мячом в развитии ребенка» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| - Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада | Старший воспитатель |
| МАРТ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: -«Как организовать праздник дома» | Музыкальный руководитель |
| - «Опасные предметы» | Воспитатели группы № 1 |
| - «Осторожно терроризм » | Воспитатели группы № 2 |
| - «Светоотражающие элементы на одежде детей» | Воспитатели группы № 3 |
| - «Бережем здоровье с детства» | Воспитатель группы № 4 |
| - «Нет поборам!» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Организация домашнего чтения» | Воспитатели группы № 6 |
| -«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Поговорим о связной речи». | Учитель – логопед |

| | |
|--|--|
| - «Что ответить «почемучке»?» | Учитель – логопед Гусева О.А. |
| - <i>Беседа</i> «Развитие творческого воображения – необходимый компонент готовности к школе» группа № 4; - <i>Письменное сообщение</i> «Развиваем хорошие привычки» группа № 1 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| -«Здоровье всему голова» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| Изготовление памяток и буклетов по ПБ | Воспитатели, ответственный за ПБ |
| - Стендовый материал «Если ребенок кусается» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал «Правильное поведение в общественных местах» | Воспитатели группы № 2 |
| - Ширма: «Осторожно – терроризм!!!» | Воспитатели группы № 3 |
| - Стендовый материал: «Детские болезни» | Воспитатель группы № 4 |
| - Буклет «Твое «Нет!» - имеет значение» | Воспитатель группы № 5 |
| - «Правила поведения в природе» | Воспитатели группы № 6 |
| - Буклет «Советы по здоровьесбережению» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Лишний вес у ребенка, когда бить тревогу» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| - Буклет «Компьютер или книга?» группы № 5 и 6; «Памятка для родителей «Развиваем гибкость ума» группа № 3 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| АПРЕЛЬ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: - «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста» | Музыкальный руководитель Беликова А.А. |
| - «Опасные предметы» | Воспитатели группы № 1 |
| - «Осторожно открытое окно» | Воспитатели группы № 2 |
| -«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 3 |
| -«Правила поведения на проезжей части». | Воспитатель группы № 4 |
| - «Улица и дети. Правила поведения в транспорте» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Улица и дети. Правила поведения в транспорте». | Воспитатели группы № 6 |

| | |
|---|---|
| - «Безопасность и правила поведения в общественном транспорте» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Речевая готовность к школе» | Учитель – логопед |
| -«Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми» | Учитель – логопед Гусева О.А |
| - <i>Письменное сообщение</i> «Сказка ложь, да в ней намек» группа № 7 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| -«Безопасное лето для дошкольников» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| - Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде» | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| Участие родительской общественности в субботниках и мероприятиях детского сада | Родители (законные представители) |
| Обновление информации Ширма «Травмы» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал «Осторожно, открытое окно» | Воспитатели группы № 2 |
| - Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице» | Воспитатели группы № 3 |
| - Стендовый материал: «Правила поведения на дорогах». | Воспитатели группы № 4 |
| - Ширма «Правила поведения на остановке общественного транспорта» | Воспитатели группы № 5 |
| - Ширма «Витамины и здоровье» | Воспитатели группы № 6 |
| - Стендовая информация «Воспитываем грамотного пешехода». | Воспитатели группы № 7 |
| - Памятка для родителей «Растим любознательных» группы № 3,4,5,6; - Памятка для родителей «Капризы и упрямство» группа № 1 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| - Стендовая информация «Интернет – польза или вред» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А |
| МАЙ | |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Консультации: - «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу» | Музыкальный руководитель |
| - «Как правильно учить ребенка читать и писать» | Учитель – логопед Гусева О.А. |

| | |
|---|---|
| -«Осторожно окна» | Воспитатели группы № 1 |
| - «Компьютер в жизни ребенка - дошкольника» | Воспитатели группы № 2 |
| -«Совместная работа ДООУ и семьи в подготовке детей к школе» | Воспитатели группы № 3 |
| - «Воспитание любви к природе» | Воспитатели группы № 4 |
| - «Безопасный Интернет для детей дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 5 |
| - «Безопасный Интернет для детей дошкольного возраста» | Воспитатели группы № 6 |
| - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях» | Воспитатели группы № 7 |
| - «Формирование эстетического отношения дошкольников к природе» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| - <i>Письменное сообщение</i> «На пороге школы» группы № 3 и 7 | Педагог – психолог Квартина Н.В. |
| - <i>Проведение совместного занятия детей с родителями</i> «Встаньте буквы дружно в ряд». | Учитель – логопед |
| Общее собрание родителей №2 - Групповые родительские собрания; - <i>Опросник</i> для родителей «Определение состояния ребенка, свойственное ему в привычных домашних условиях» (родители вновь поступающих детей); - Анкетирование «Первые итоги работы по ФОП ДО Детского сада» | Заведующий, воспитатели всех групп Педагог – психолог Квартина Н.В. Старший воспитатель |
| Подведение итогов работы родительских комитетов | Родительская общественность |
| Обновление стендового материала - «Осторожно окна» | Воспитатели группы № 1 |
| - Стендовый материал: «Компьютер дома» | Воспитатели группы № 2 |
| - Памятка: «Безопасность детей летом» | Воспитатели группы № 3 |
| - Стендовый материал: «Открытое окно – опасность для ребенка». | Воспитатель группы № 4 |
| - Памятка для родителей «Безопасный Интернет» | Воспитатели группы № 5 |
| – Буклет: «Безопасный интернет» | Воспитатель группы № 6 |
| - Буклет: «Безопасное информационное пространство детям» | Воспитатель группы № 7 |
| - «Отдых с ребенком летом» | Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. |
| - Памятка для родителей «Как развивать познавательную активность ребенка во время отдыха» | Педагог – психолог Квартина Н.В. |